



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ**

гр. Омуртаг, кв. Индустриална зона, тел. 0605/62217, e-mail: pg\_tlp@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
РАЙНА ПАНАЙОТОВА  
ДИРЕКТОР НА ПГТрЛП  
ГР. ОМУРТАГ

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**  
**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ ГРАД ОМУРТАГ, ОБЩИНА ОМУРТАГ, ОБЛАСТ**  
**ТЪРГОВИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

***I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)***

1. **Ранно детско развитие**
2. **Компетентности и таланти**
3. **Мотивирани и креативни учители**
4. **Сплотени училищни общности и системна работа с родителите**
5. **Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция**
6. **Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие**
7. **Реализация на професиите в настоящето и бъдещето**
8. **Учене през целия живот**
9. **Ефикасно управление и участие в мрежи**

***II. Приоритети на национално ниво за учебната 2021/2022 година.***

1. **Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.**
2. **Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.**
3. **Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.**
4. **Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).**
5. **Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.**
6. **Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.**
7. **Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.**
8. **Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.**

### III. Други приоритети в дейността на училището

1. Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
2. Разширяване сътрудничеството с институциите и с родителската общност.
3. Формиране у всеки ученик на ценности и изграждане на ценностно-ориентирано поведение.

### IV. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	<b>Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.</b>						
1.1.	Работна среща за споделяне на опит от работата в електронна среда и оценяване на резултатите на учениците при обучение от разстояние чрез средствата на ИКТ.	До м. декември 2021 година	Брой работни срещи	0	1	Председатели на МО	
1.2.	Методическа среща за споделяне на добри практики на тема: „Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения“. /след проведена квалификация на учителите/	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	0	1	Бирсен Алиева, старши учител	
1.3.	Методическа подкрепа чрез споделяне на опит за работата на ПГТрЛП в електронна среда	Учебна 2021/2022 година	% участвали учители	0	100%	Председатели по МО	
1.4.	Организиране и провеждане на методически срещи с учители по МИИТ за споделяне на добри педагогически практики в ОРЕС.	Учебна 2021/2022 година	брой	0	1	Марияна Маринова, Бирсен Алиева	
2.	<b>Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.</b>						

2.1.	Участие в обучение за директори и заместник-директори на училища на тема „Технологиите в подкрепа на ефективното управление на образователната институция“.	15 юли 2022 година	Брой	0	2	Директор	
2.2.	Участие в квалификационен курс „Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация“.	м. октомври-м. декември 2021 година	Брой обучени учители	0	2	Седат Хасанов, Муса Бузгов	
2.5.	„Медийна грамотност. Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения за създаване на дигитално съдържание“.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	28	30	Директор, ЗДУД	
2.6.	Участие в обучение на тема „Мотивация и оценяване на учениците. Формиращо оценяване по природни науки и екология“.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	0	2	Галя Димитрова, Айсел Адемова	
2.7.	Участие в обучение за повишаване на квалификацията на учителите по БЕЛ. Обучителна програма: „Внедряване и използване на информационни и комуникационни технологии в часа по български език и литература. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси“.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	0	3	Галина Стоянова, Галина Дянкова-Георгиева, Алие Кандева-Бузгова	
<b>3.</b>	<b>Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).</b>						
3.1.	Изграждане на сплотена училищна общност и системна работа с родителите чрез представяне на добър опит от директори на училища.	Учебна 2021/2022 година	1	0	100%	ЗДУД, социален работник	
3.2.	Участие в работни съвещания за: - подготовка и организация на НВО и ДЗИ; - отчитане на резултатите от тематични проверки.	Учебна 2021/2022 година	2	2	100%	Директор, ЗДУД, ЗДУПД	
3.3.	Изпълнението на задължителни предписания, дадени в резултат на осъществен контрол от РУО/МОН/други компетентни органи.	Учебна 2021/2022 година	0	0	100%	Директор	
3.4.	Изготвяне на информацията за дейността на институцията (списък-образец) и отразяването ѝ в модул "Институции" от НЕИСПУО.	25 септември 2021 година	Брой	1	1	Директор	

3.5.	Методическа подкрепа във връзка с процеса на атестирането на дейността на педагогическите специалисти.	Учебна 2021/2022 година	Брой	0	30	Директор	
3.6.	Работна среща за споделяне на положителен опит за подобряване на взаимодействието на училищата с родителската общност относно обучението от разстояние в електронна среда.	Учебната 2021/2022 година	Брой	0	1	Училищен психолог, социален работник	
3.7.	Участие в работни съвещания за обсъждане на държавния план-прием във връзка с потребностите на пазара на труда.	м. декември 2021 година	Брой	1	1	Директор	
3.8.	Участие в среща между директорите на училищата с ДПП и бизнеса за популяризиране на професионалното образование и обучение в партньорство с работодателите.	м. декември 2021 година	Брой	1	1	Директор, ЗДУПД	
3.9.	Организиране на STEM дни „Да творим в екип“ за открити практики с цел обмен на общи идеи между различни училища, предлагащи STEM профили/професии.	Учебна 2021/2022 година	Брой	1	3	Директор, учители по практика и теория	
3.10.	Регионална кампания на тема „Иновативни професионални училища – подобряване на образователните резултати и развитие на творчеството“.	Декември 2021 година	Брой у	1	1	Директор, училищен психолог	
3.11.	Методическа подкрепа на учителите по физическо възпитание и спорт чрез участие на експерта в учебни часове.	Учебната 2021/2022 година	Брой учебни часове	2	2	Директор, ЗДУД	
3.12.	Участие в работни съвещания с учители по учебни предмети за представяне на дейностите и резултатите от учебната 2020/2021 година и насоки за работа през учебната 2021/2022 година.	м. септември-м. октомври 2021 г.	% проведени съвещания	100%	100%	Учители по ООП	
3.13.	Методическа подкрепа на учителите по БЕЛ с оглед новите учебни програми за ООП по БЕЛ.	Учебната 2021/2022 година	Брой учители	2	3	Галина Стоянова, Галина	

						Дянкова-Георгиева, Алие Кандева-Бузгова	
3.14.	Участие в споделяне на опит относно установяване на постигнатите резултати и ключови компетентности спрямо очакваните на ниво учебна програма.	до м. декември 2021 година	Брой работни срещи	0	1 работна среща	Галя Димитрова	
3.15.	Методическа подкрепа на учители по природни науки чрез участие на експерта в провеждане на учебни часове.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	2	2	Галя Димитрова, Айсел Адемова	
3.16.	Участие в семинар за обмен на добри педагогически практики между училища, осъществяващи ПОО от областите Търговище, Видин, Враца, Ловеч и Монтана.	Учебна 2021/2022 година	Брой срещи	0	1	Директор, ЗДУПД	
3.17.	Оказване на методическа подкрепа на новоназначени учители по професионална подготовка 1.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	0	1	Директор, ЗДУД	
3.18.	Подпомагане на педагогическата дейност на учителите по математика с примерни тестове, примерни варианти за домашна работа/проект по раздели от учебната програма по математика V-XII клас и примерни варианти на изпити в VII и X клас.	Учебна 2021/2022 година	Брой тестове	0	2	Марияна Маринова, Бирсен Алиева	
3.19.	Организиране и провеждане на методически срещи, кръгли маси за споделяне на добри педагогически практики, открити уроци, насочени към ефективно обучение.	Учебна 2021/2022 година	Брой срещи	1	4	Директор, ЗДУД, ЗДУПД	
<b>4.</b>	<b>Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.</b>						
4.1	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.					ЗДУД, училищен психолог, социален работник	

4.1.1.	Участие в екипи за обхват и координиране на дейността им.	Съгласно ПМС №100/08.06.2018 г.	Брой	1	1	Директор	
4.1.2.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на новоотпадналите, незаписаните/непостъпилите, както и определяне на мерки за превенция на учениците в риск от отпадане.	До месец септември 2021 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	ЗДУД, Членове на екипа за обхват	
4.1.3.	Актуализиране на статуса на децата и учениците със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	През учебната 2021-2022 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	ЗДУД	
4.1.4.	Инициране на работни срещи със заинтересованите институции по Механизма за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите.	До месец декември 2021 година	Брой срещи	3	3	Директор	
4.1.5.	Контрол относно отразяването на движението и отсъствията на учениците в ИСРМ.	До месец септември 2021 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	ЗДУД	
4.2.	Методическо подпомагане за осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище.	До месец септември 2021 година	Брой подпомогнати директори	100%	Съгласно данните от ИСРМ	Директор, ЗДУД	
4.3.	Стимулиране изяви на учениците чрез организиране и провеждане на Втори регионален фотоконкурс за снимка с послание „Светът е прекрасен, защото ...“.	Учебна 2021/2022 година	Брой участници	1	Съобразно заявките участие ученици	Училищен психолог	

<b>5.</b>	<b>Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.</b>						
5.1.	Методическа подкрепа между учителите по български език и литература чрез представяне на добри практики от обучението по български език и литература с цел преодоляване на дефицитите в обучението по предмета.	Учебна 2021/2022 година	Брой	3	3	Галина Стоянова, Галина Дянкова-Георгиева, Алие Кандева-Бузгова	
5.2.	„Учебните задачи – инструмент за прилагане на компетентностен подход в обучението по обществени науки“ – работна среща за представяне на добри практики.	До м. декември 2021 година	Брой учители	0	4	Директор, ЗДУД	
<b>6.</b>	<b>Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.</b>						
6.1.	Провеждане на регионална ученическа конференция „История и памет“.	Учебна 2021/2022 година	Брой участвали училища	1	1	Билиан Дъбев, учител по история и цивилизация	
6.2.	Иновации с цел кариерно ориентиране към STEM профили. Открита практика на тема: „Да приложи това, което уча в профилираната подготовка“.	до м. ноември 2021 година	Брой практики	2	2	Директор, учители по теория и практика	
6.3.	Споделяне на добри практики при работа с проектно-базирано и проблемно-базирано обучение.	м. април 2022 година	Брой практики	2	2	Директор, учители по теория и практика	
<b>7.</b>	<b>Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.</b>						
7.1.1.	Работна среща за споделяне на положителен опит и идеи за намаляване на въздействието на слабите страни или избягването им.	Учебна 2021/2022 година	Брой работни срещи	1	1	Учители	



7.1.2.	Анкетно проучване сред родителите на ученици от училищата.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	1	1	Класни ръководители	
7.1.3.	SWOT анализ на резултатите от анкетното проучване и извеждане на силните и слабите страни при организацията на ОРЕС.	Учебна 2021/2022 година	Брой анализи	0	1 брой анализ	ЗДУД	
7.2.	Кампания за взаимодействие с родителите чрез включването им в часовете по теория и учебна практика за съвместна работа с децата им.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	3	4	ЗДУПД	
<b>8.</b>	<b>Приоритети на ПГТрЛШ</b>						
8.1.	<i>Развитие на професионалното образование и обучение</i>						
8.1.1.	<p>Популяризиране на добри практики в системата на професионалното образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни на отворените врати, информационни кампании и др.;</li> <li>- провеждане на часове за кариерно ориентиране на място при работодател и посещения на работодатели в училища;</li> <li>- представяне на професионалните гимназии и преподаваните в тях специалности съвместно с представители на бизнеса на родителски срещи пред ученици от VII клас и техните родители.</li> </ul>	Учебна 2021/2022 година	Брой	Всички основни училища	Всички основни учители	Комисия	
		До 15 май					
8.1.2.	Организиране и провеждане на Пета регионална панорама на професионалното образование.	м. април 2022 г. – м. юни 2022 г.	Брой учители	1	1	Директор, ЗДУПД, учители по теория и практика	
8.1.3.	Мотивиране на включване на ученици от ПГ в училищни и регионални състезания по професии.	Учебна 2021/2022 година	Брой учители	2	2	Директор, ЗДУПД, учители по теория и практика	
8.1.4.	Активно включване и подпомагане на педагогическите специалисти в Електронната платформа за учене на възрастни в Европа – EPALe.	Учебна 2021/2022 година	% включени учители	100%	100%	Директор, ЗДУПД	

8.1.5.	Включване на училището в „Дни на учене през целия живот“.	Учебна 2021/2022 го- дина	Брой	1	1	Директор, учи- тели	
<b>9.</b>	<b>Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2021/2022 година</b>						
9.1.	<b>Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване“</b>						
9.1.1.	Организирането и провеждането на стандартизи- рано външно оценяване за НВО и за ДЗИ.					Директор, ЗДУД	
9.1.2.	Осигуряване на квестори и на учители консул- танти за НВО и за ДЗИ.	Учебна 2021/2022 го- дина	% изпъл- нени дей- ности	100%	100%	Директор, ЗДУД	
9.2.	<b>Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“</b>						
9.2.1.	Модул „Осигуряване на обучение на таланти ученици за участие в ученическите олимпиади“.					Директор, ЗДУД	
9.3.	<b>Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“</b>						
9.3.1.	Модул „Културните институции като образова- телна среда“.	Учебна 2021/2022	Брой	1	1	Билян Дъбев	
9.3.4.	Модул „Библиотеките като образователна среда“.	Учебна 2021/2022 го- дина	Брой	1	1	Учители по БЕЛ	
9.3.5.	Модул Е „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“	Учебна 2021/2022 го- дина	Брой	1	1	Дамян Стойчев, Димчо Илиев	
9.2.	<b>Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образо- вание“</b>						
9.2.1.	Кандидатстване по програмата и изпълнение на дейностите	Учебна 2021/2022 го- дина	Брой	1	1	Директор	
9.3.	<b>Национална програма „Квалификация“</b>						
9.3.1.	Участие на учители в дейностите на програмата	Учебна 2021/2022 го- дина	Брой обу- чения	Според възмож- ностите по НП	Според въз- можностите по НП	ЗДУД, Директор	
9.4.	<b>Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“</b>						

9.4.1.	Одобряване на формулярите за участие и приложенията към тях, които са подадени в електронната платформа за кандидатстване от държавните институции, финансирани чрез бюджета на МОН.	Съгласно НП	Брой одобрени формуляри	2	1	Директор	
9.5.	<b>Национална програма „Иновации в действие“</b>						
9.5.1.	Координиране и организиране на дейностите по Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“.	Учебна 2021/2022 година	% изпълнени дейности	100%	100%	Училищен психолог, социален работник	
9.6.	<b>Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“</b>						
9.6.1.	Координиране на дейностите по модула и участие в НП.	Учебна 2021/2022 година	Брой	1	1	Училищен психолог, социален работник	
9.7.	<b>Национална програма „Професионално образование и обучение“</b>						
9.7.1.	Координиране на дейностите по модула и участие в НП	Учебна 2021/2022 година	Брой	1	1	ЗДУПД	
9.8.	<b>Национална програма „Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия“</b>						
9.8.1.	Координиране на дейностите по модула и участие в НП	Учебна 2020/2021 година	Брой	1	1	Билиан Дъбев	
9.9.	<b>Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“</b>						
9.9.1	Изготвяне на списъци от държавните училища и прикачване в платформата на националната програма.	Съгласно подадени заявки	Брой образователни институции	100%	Съобразно заявите участие	Директор	
<b>10.</b>	<b>Изпълнение на проекти по оперативни и други програми</b>						
10.1.	<b>Организация и управление на Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)</b>						
10.1.1.	Осигуряване на управлението, изпълнението, мониторинга и контрола на проекта на областно ниво.	Учебна 2021/2022 година	% извършени дейности от ТЕУП, съобразно	100%	100%	УЕУП	

			указани- ята на ЕОУП				
10.1.2.	Организиране на съхранението на документацията, свързана с изпълнението на дейностите по проекта от РУО.	Учебна 2021/2022 го- дина	% доку- менти- рани дей- ности по проекта, съгласно указани- ята на ЕОУП	0%	100%	УЕУП	
10.2.	<b>Организация и управление на Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)</b>						
10.2.1.	Организация, изпълнение и мониторинг на дейностите по проекта.	Учебна 2021/2022 го- дина	% извър- шени дей- ности от ТЕУП, съобразно указани- ята на ЕОУП	100%	100%	УЕУП	
10.2.2.	Организиране отчитането на дейностите по про-екта.	Учебна 2021/2022 го- дина	% отче- тени дей- ности по проекта, съгласно указани- ята на ЕОУП	0%	100%	УЕУП	
10.3.	<b>Организация и управление на Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)</b>						

10.3.1.	Организация, изпълнение и контрол на дейностите по проекта.	Учебна 2021/2022 година	% извършени дейности от ТЕОУП, съобразно указанията на ЕОУП	100%	100%	УЕУП	
10.3.2.	Организиране отчитането на дейностите по проекта.	Учебна 2021/2022 година	% отчетени дейности по проекта, съгласно указанията на ЕОУП	100%	100%	УЕУП	
10.4.	<b>Организация и управление на Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Дуално обучение“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)</b>						
10.4.1.	Организация, изпълнение на дейностите по проекта.	Учебна 2021/2022 година	% извършени дейности от ТЕУП	100%	100%	УЕУП	
<b>11.</b>	<b>Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН</b>						
11.1	Участие и популяризиране на националния конкурс „България в картини и слово“.	Съобразно националния календар на извънучилищните дейности	Брой участници	100%	100%	Учители по БЕЛ и изобразително изкуство	
11.2.	Участие в дейностите от Национален спортен календар на МОН за учебната 2021/2022 година.	Съгласно заповед на министъра	% изпълнени дейности	0	1	Учител по ФВС	

11.3.	Участие и провеждане на общински и областни кръгове на олимпиадите по учебни предмети	по График	Брой ученици	30	30	ЗДУД	
	Участия в общински и областни състезания, турнири, конкурси	по График	Брой ученици	100%	100%	директор	

Приложения: План за квалификационната дейност на ПГТрЛП гр. Омуртаг за учебната 2020/2021 година  
Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 14/ 28.09.2021 г. и утвърден със заповед РД 08-937/11.09.2020 година на директора на ПГТрЛП-Омуртаг