



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост
гр. Омуртаг, кв. Индустриална зона, тел. 0605/62217; факс0605/62217, e-mail: pg_tlp@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
РАЙНА ПАНАЙОТОВА
ДИРЕКТОР НА ПГТрЛП
ГР. ОМУРТАГ

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА
2021– 2025 ГОДИНА

Настоящата Стратегия определя развитието на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост, град Омуртаг за периода 2021 – 2025 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост, град Омуртаг да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост, град Омуртаг за периода 2021 – 2025 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложи в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- Стратегическа рамка „Образование и обучение 2020“
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020)
- Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)

- Национална стратегия за учене през целия живот (2014 – 2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014 – 2020)
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка,(обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.
- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН

- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта
- Проект „Образование за утрешния ден“, МОН
- Проект „Подкрепа за успех“, МОН

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложби, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост, град Омуртаг е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е единствената професионална гимназия в община Омуртаг и към настоящия момент осъществява обучение в шест професионални направления: „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства“, „Дизайн“, „Социална работа и консултиране“, „Електротехника и енергетика“, „Фризьорски и козметични услуги“ и „Машиностроене, металообработване и металургия“

Традиционното място на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост гр. Омуртаг като обучителна организация в община Омуртаг с всяка измината година се утвърждава, като неразделна част на развитието на общината.

От 2020-2021 учебна година е и в семейството на Иновативните училища в България.

Образователно-възпитателния процес придобива все по-устойчиви тенденции с действителните условия във фирмите традиционни партньори на ПГТрЛП Омуртаг: "Кента" АД, ОК Олимп" ЕООД, "М-Трико" ЕООД гр. Омуртаг, "Сателит-3" ЕООД гр. Омуртаг, „САР-ТАР 2012“ ЕООД, гр. Омуртаг, ЕТ „Оксан-Хюсеин Хасанов“ гр. Омуртаг и др.

Учениците завършили успешно средно образование и получили професионална квалификация в ПГТрЛП са търсени кадри във фирмите от област Търговище като квалифицирана работна ръка.

По статут е юридическо лице, на бюджетна издръжка, второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към министерство на образованието и науката, с функциониращ делегиран бюджет. По вид е неспециализирано училище, професионална гимназия,

осигуряваща завършването на клас, придобиване на степен на образование и на професионална квалификация.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Характеристика на училищната общност

През учебната 2022/2023г . в училището се обучават **570** ученици в дневна и задочна форма на обучение, разпределени в 14 паралелки и **28** в самостоятелна форма.

Професиите, предлагани за обучение в гимназията дават възможности за професионална реализация на пазара на труда, при наличие на желание за това. Качеството на предоставяното професионално образование дава възможност на завършващите ученици за кандидатстване във ВУЗ и ежегодно около 30% от тях продължават образованието си в технически университети.

За трета поредна година ПГТрЛП гр. Омуртаг е признато за Иновативно училище по проект на МОН „Иновации в действие“ и успешно прилага заложените иновации

В училището през учебната 2022/2023 година работят 29 педагогически специалисти и 13 души непедagogически персонал. От педагогическите специалисти 85% притежават професионално квалификационна степен.

Материално-техническа и учебно-техническа база

Учебната сграда е построена през 1971 година. Сградата е ремонтирана и обновена със средства от учебно-производствена дейност, производствено-учебна дейност и стопанска дейност. Училището работи по национални програми и проекти.

Необходимите знания, умения и компетенции за съответните професии се придобиват в учебни кабинети и работилници, обезпечавачи изпълнението на ДОС и в реални производствени условия във фирмите партньори.

Училището разполага със съвременна материално-техническа база: специализирани кабинети и лаборатории, една компютърни зали, физкултурен салон, фитнес зала, спортна площадка. Професионалното обучение се провежда в 3 специализирани кабинета, 4 учебни работилници, 1 лаборатория за изпитване елементи от горивната уредба на бензинови и дизелови двигатели и запалителната и пусковата системи, 1 диагностичен пункт за диагностика на леки автомобили, чисто нов софтуер с изключителен детайл и представени под формата на 3D холограми, които могат да бъдат

разглобявани; и 1 учебно-производствен сервиз, оборудвани със собствени средства. Учебни кабинети са оборудвани с персонални или преносими компютри с Windows 10, късофокусни проектори и интерактивни дъски с тъчскрийн и постоянна интернет връзка.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Помогни ми, за да успея сам!

Мисията на ПГТрЛП-Омуртаг произтича от нуждите на обществото – предоставяне на качествено професионално образование и обучение. От това не подлежащо на промени задължение на институцията произтичат основните насоки в дейността, осмисляне на мисията на училището на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез осигуряване на образование, възпитание и социализация.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ПГТрЛП- Омуртаг като училище с конкурентна образователна и подкрепяща среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, индивидуална работа и преориентиране към индивидуалните потребности и възможности, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изграждане на силна, сплотена и активна автономна училищна общност.

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”)
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене за да живеем в разбирателство с другите”)

- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”)

Други принципи:

- Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни
- Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС
- Модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес
- Отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели

SWOT АНАЛИЗ

От направената самооценка на професионалното образование и обучение в ПГТрЛП-Муртаг за периода **2021-2025** се очертават следните силни и слаби страни:

Силни страни

- Иновативни методи на преподаване

-Наличие на програма за повишаване на качеството на професионалното образование и обучение, разработени вътрешни правила за осигуряване на качество на ПОО и последователни действия за реализирането и;

-създадени условия за прилагане на информационни и комуникационни технологии в преподаването и оценяването;

-добра координация между класните ръководители и училищния психолог;

-действаща система за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;

-системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес;

-създадена система на извънкласни форми за осмисляне на свободното време;

-поддържане на актуална интернет страница на училището;

- поддържане на добро сътрудничество с извънучилищни институции – ТУ-Варна, ДИПКУ, ДПС, МКБППМН;
- организиране на благотворителни инициативи;
- установени трайни партньорски отношения с работодатели за провеждане на учебна и производствена практика на учениците;
- провеждане на педагогическа практика на студенти за придобиване на професионална квалификация „учител“;
- непрекъснато подобряваща се материална база и естетизиране на училищната среда;
- библиотека с добър библиотечен фонд;
- икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- наличие на обективни критерии за оценка труда на педагогическите специалисти;
- наличие на обективни критерии за оценка труда на учителя.

Дефицити

- тенденция към намаляване броя на учениците;
- тенденция към намаляване на бала на новоприетите ученици;
- увеличаване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;
- намаляване на броя на учениците, завършващи с много добър и отличен успех;
- необходимост от преодоляване на различните педагогически изисквания към учениците в образователния процес;
- намаляване на мотивацията за усвояване на знания, умения и компетентности;
- липса на средства за извършване на основен ремонт на учебната сграда и откритите спортни площадки и съоръжения;
- резерви за разгръщане на ученическото самоуправление;
- недостатъчно използване на възможностите за участие в различни програми и проекти;

Възможности

- Поддържане на висока мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение, регулярно провеждане на общо училищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.

Опасности и рискове

- Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори.
- Необходимост учебният процес да се осъществява в условията на епидемична и пандемична обстановка.
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители.
- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Ефективността от цялостната дейност на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост, гр. Омуртаг е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост гр. Омуртаг са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Формулировката на целите в настоящия документ следва тази, заложена в Стратегията за развитие на училището през периода 2021 – 2025 година. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Поддържане на оптимална организация на управлението, чрез която училището да продължи мисията си на регионално значим образователен център.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Оперативните цели произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователната институция:

1. Управление на институцията
2. Управление на средата
3. Управление на образователния процес
4. Управление на процеса на възпитание и социализация
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост, гр. Омуртаг .

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието

Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси

Дейност 3: Квалификационна дейност

Дейност 4: Нормативно осигуряване.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.

Дейност 1: Индивидуална среда на ученика.

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място.

Дейност 3: Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Дейност 1: Учебна дейност.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението.

Дейност 5: Надграждане на знания и умения.

Дейност 6: Реализиране на високи педагогически постижения.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование.

Дейност 2: Външно партньорство.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Изграждане на училищна STEM среда.

Дейност 1: Разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот.

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и оперативните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на Професионална гимназия по транспорт и лека промишленост гр. Омуртаг за съответната учебна година.

АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с Плана за изпълнение на дейностите, в който са посочени приблизителната стойност и източниците на финансиране.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални учебни общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.		До началото на всяка учебна година

2.	Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.		постоянен
3.	Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.		постоянен
4.	Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри чрез извънучилищна квалификационна дейност.		постоянен
5.	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии.		постоянен
6.	Поощряване на иновационното мислене на учителите. Създаване на вътрешно училищна система за тяхното морално стимулиране и мотивиране.		постоянен
7.	Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.		постоянен
8.	Създаване на форми за ранно кариерно развитие и израстване на учениците.		постоянен
9.	Организиране и осигуряване участието на талантиливи ученици в извънучилищни форуми: олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, медийни изяви.		постоянен
10.	Целенасочена и ефективна кадрова политика. Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището		постоянен
11.	Формиращо оценяване и самооценяване.		постоянен
12.	Контрол по изпълнение на ДОС.		постоянен
13.	Обогатяване и актуализиране на използваните ИКТ в процеса на обучение		постоянен

14.	Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището, социалните мрежи, местни и национални медии.		постоянен
15.	Прозрачност и откритост в управленската дейност.		постоянен
16.	Привличане на партньори за участие в проекти. Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови активно партниращи организации.		постоянен
17.	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи. Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.		постоянен
18.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти .		постоянен
19.	Продължаване на работата по Национални програми.		постоянен
20.	Дейност на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.		постоянен
21.	Текущи ремонтни дейности		

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

Тази стратегия е актуализирана от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 12/12.09.2022 г. и съгласувана с Общественият съвет с Протокол №5/09.09.2022 година

Утвърдена със Заповед РД08-1245/12.09.2022 година на директора на ПГТрЛП гр. Омуртаг