



**УТВЪРДИЛ:  
РАЙНА ПАНАЙОТОВА  
ДИРЕКТОР  
НА ПГТрЛП ГР.ОМУРТАГ**

**П Л А Н  
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,  
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
учебна 2024/2025 година**

Омуртаг, 2024 година

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

### **1. Същност**

Гражданското образование и възпитание се осъществяват като система от дейности, насочени към формиране на нагласи у учениците и създаване на модели на поведение за активно участие в демократичните процеси, протичащи в държавата. Гражданското образование според ДОС е взаимосвързано със здравното, екологичното и интеркултурното образование в един интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

### **2. Насоки**

► Гражданското образование е насочено към формиране на гражданското съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

► Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

► Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологични закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

► Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **Цели:**

#### **1. Изграждане на автономна и активна личност, която:**

- 1) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
- 2) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- 3) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- 4) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- 5) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- 6) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- 7) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

8) носи отговорност за поведението си;

## **2. Функциониране на ПГТрЛП като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:**

- 1) възпитава в демократичните ценности;
- 2) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- 3) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- 4) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, значение и уважение;
- 5) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формиране на ученическото участие и самоуправление.

### **РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНА В ПГТрЛП:**

В ПГТрЛП, гр. Омуртаг, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява:

- 1) интегрирано в обучението по образователни направления;
- 2) чрез обучение по учебни предмети, чрез проекти, модули или дейности по избор на учителя;
- 3) в час на класа, включително и чрез ученическо самоуправление;
- 4) в заниманията по интереси;
- 5) в рамките по дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление.
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище.
3. Организиране на училищни кампании, подкрепящи правата на човека, толерантността и социалната чувствителност.
4. Организиране на училищни празници и събития.
5. Развитие на младежкото лидерство.
6. Участие в клубове и неформални групи по интереси.
7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, отпадане от училище и др.

### **ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:**

#### **Възпитаване в дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

- 1. Активно участие в цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност.**

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** учители

- 2. Спазване на правилника за организацията и дейността на ПГТрЛП.**

**Срок:** постоянен  
**Отговорник:** учители

**3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в ПГТрЛП.**

**Срок:** постоянен  
**Отговорник:** инж. Дамян Стойчев

**4. Провеждане на часа на класа, съгласно изготвен тематичен план с участието на учениците.**

**Срок:** постоянен  
**Отговорник:** класни ръководители

**5. Изграждане на ученически съвет на класа и ученически парламент на ПГТрЛП.**  
**Срок:** 18.09.2024 г.

**Отговорник:** Г. Дянкова-Георгиева

**6. Работа с родители и превръщането им в партньори в учебно възпитателния процес.**

**Срок:** постоянен  
**Отговорник:** класни ръководители

**7. Участие на ученици в образователната програма на ВСС и МОН „Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие – отворени съдилища и прокуратури.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 година  
**Отговорник:** Г. Стоянова

**Възпитание и изграждане на национално самочувствие, общочовешки ценности, добродетели и продължаване на националните традиции, възпитаване на учениците в патриотизъм:**

**1. Честване на всички национални и училищни празници.**

**Срок:** съгласно годишен план на ПГТрЛП  
**Отговорник:** училищна комисия

**2. Спазване задължителните символи на българското училище – Национално знаме, Държавен химн, Училищно знаме.**

**Срок:** постоянен  
**Отговорник:** директор

**3. Поддържане традицията на сътрудничество с основни социални фактори: семейство, културни институции, сдружения, фондации, други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 година  
**Отговорник:** класни ръководители, учители

**4. Организиране на дарителски инициативи за подпомагане.**

**Срок:** постоянен  
**Отговорник:** учители и ученически съвет

**5. Провеждане на беседи в час на класа, свързани с национални исторически събития и национални празници.**

**Срок:** тематичен работен план

**Отговорник:** класни ръководители

**6. Посещение на исторически места и музеи. Провеждане на уроци в музеи.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 година

**Отговорник:** Б. Дъбев – старши учител по ИЦ, Т. Тодоров – старши учител по ГИ

**7. Участие в девета регионална ученическа конференция „История и памет“.**

**Срок:** съгласно график от РУО

**Отговорник:** Б. Дъбев

**8. „Освобождението на България“. Отбелязване на националния празник – презентация и участие в мероприятията, организирани от община Попово.**

**Срок:** 03.03.2025 г.

**Отговорник:** директор, класни ръководители

**9. Ден на ученическото самоуправление. Срок:** 09.05.2025 г.

**Отговорник:** ученически парламент

#### **Здравно и екологично възпитание на учениците:**

**1. Анализ на здравословното състояние на учениците. Срок:** октомври 2024 г.

**Отговорник:** м.с. Ш. Исмаилова

**2. Поддържане на постоянна връзка с: РЗИ, БЧК, РИОСВ и община Попово.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 г.

**Отговорник:** м.с. Ш. Исмаилова

**3. Отбелязване на международния ден за борба със СПИН.**

**Срок:** декември 2024 г.

**Отговорник:** м.с. Ш. Исмаилова, Г. Димитрова

#### **Възпитаване на учениците в християнски добродетели и традиции:**

**1. Да се проведат беседи в час на класа, свързани с християнството и традиционните български ценности.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 година

**Отговорник:** класни ръководители

#### **Развитие на физическата дееспособност на учениците:**

**1. Изготвяне на ученически спортен календар на ПГТЛШ.**

**Срок:** м. септември 2024 г.

**Отговорник:** учители по ФВС

**2. Европейски ден на спорта.**

**Срок:** 27.09.2024 г.

**Отговорник:** учители по ФВС

**3. Провеждане на спортни празници и турнири.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 г., съгласно спортен календар

**Отговорник:** учители по ФВС

**За стимулиране на творческата активност на учениците и развитие на техните интереси и възможности:**

**1. Участие в регионални и национални олимпиади, състезания и конкурси.**

**Срок:** по график

**Отговорник:** учители по предмети

**2. Участие в проекти на различни нива – училищни, общински, регионални, национални, европейски, международни и др.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 година

**Отговорник:** класни ръководители, учители, директор

**3. Провеждане на допълнителна работа с учениците.**

**Срок:** през учебната 2024/2025 г.

**Отговорник:** учители по предмети

Планът е разработен на основание чл. 15, ал. 4 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г., приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 13 от 13.09.2024 г., утвърден със Заповед № РД08 - 2032 от 13.09.2024 г. на директора на ПГТЛП.